

Министерство просвещения РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет  
имени В.Г. Короленко»

Утверждена  
на заседании ученого совета университета  
«21» апреля 2025 г. протокол № 9  
Приказ № 45 от 21 апреля 2025 г.

Ректор Я.А. Чиговская-Назарова

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА**

Уровень основной профессиональной образовательной программы	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Направленность (профиль)	Правовое образование
Форма обучения	Очная
Семестр(ы)	6

Глазов 2025

# 1. Цель и задачи изучения дисциплины

## 1.1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель:

Сформировать у обучающихся способность осваивать и использовать теоретические знания, практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач, а также формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

Задачи:

- знать структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета);
- сформировать умение осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО;
- научить владеть способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.);
- научить использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании в учебной и во внеурочной деятельности.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК 1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

Код компетенции	ПК-3
Формулировка компетенции	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
Индикатор достижения компетенции	ИПК 3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) ИПК 3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

## 1.3. Воспитательная работа

Направление воспитательной работы	Типы задач	Формы работы
гражданское воспитание	педагогический	портфолио
правовое воспитание	сопровождения	проведение открытых лекций и мастер-классов преподавателями и

		студентами, в том числе иностранными
--	--	--------------------------------------

#### 1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Основы конституционного судопроизводства" относится к обязательной части учебного плана.

#### 1.5. Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке.

### 2. Объем дисциплины

Вид учебной работы по семестрам	Всего, зачетных единиц	Академ. часы	Из них в форме практической подготовки
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	
<b>СЕМЕСТР 5</b>			
Контактная работа с преподавателем:			
Аудиторные занятия (всего)		54	
Занятия лекционного типа		18	
Лабораторные работы		-	
Занятия семинарского типа		32	
Практические занятия		-	
КСР		4	
Самостоятельная работа обучающихся		54	
Вид промежуточной аттестации: Зачет		0	

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)						
		всего	ауд	лекц	сем	лаб	КСР	СРС
СЕМЕСТР 10								
1.	Тема 1. Конституционное судебное процессуальное право как наука и учебная дисциплина.	2						2
2.	Тема 2. Конституционное правосудие как высшая форма конституционного контроля в правовом государстве.	6	4	2	2			2
3.	Тема 3. Принципы конституционного судопроизводства.	4	2		2			2
4.	Тема 4. Нормативное регулирование конституционного правосудия.	6	4	2	2			2
5.	Тема 5. Источники судебного конституционного права и процесса.	6	4	2	2			2

6.	Тема 6. Правовое положение конституционного суда, его место в механизме действия государственной власти.	6	4	2	2			2
7.	Тема 7. Состав, структура и организация деятельности конституционного суда.	6	4	2	2			2
8.	Тема 8. Подведомственность дел.	2						2
9.	Тема 9. Участники конституционного судебного процесса.	2						2
10.	Тема 10. Статус судьи конституционного суда.	6	4	2	2			2
11.	Тема 11. Компетенция (юрисдикция) конституционных судов.	6	4	2	2			2
12.	Тема 12. Конституционное судопроизводство - самостоятельный вид судопроизводства.	4	2		2			2
13.	Тема 13. Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы.	4	2		2			2
14.	Тема 14. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве.	4			2			2
15.	Тема 15. Стадии конституционного судебного процесса.	8	4	2	4			2
16.	Тема 16. Решения Конституционного Суда РФ.	6	4	2	2			2
17.	Тема 17. Правовые позиции Конституционного Суда РФ.	10	4		2		4	4
18.	Тема 18. Конституционный судебный процесс в субъектах РФ.	2						2
19.	Тема 19. Взаимоотношения конституционных (уставных) судов между собой и с иными судами.	2						2
20.	Тема 20. Рассмотрение дел о соответствии Конституции РФ нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними.	2						2
21.	Тема 21. Рассмотрение дел о соответствии Конституции РФ не вступивших в силу международных договоров РФ	2						2
22.	Тема 22. Рассмотрение дел по спорам о компетенции.	2						2
23.	Тема 23. Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан.	4			2			2
24.	Тема 24. Рассмотрение дел о конституционности законов по запросам судов. Рассмотрение дел о толковании Конституции Российской Федерации.	2						2
25.	Тема 25. Рассмотрение дел о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в	2						2

	государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.							
26.	Тема 26. Рассмотрение дел о даче заключения о соблюдении требований, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, до назначения Президентом РФ референдума РФ.	2						2
Зачет								
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>108</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>32</b>		<b>4</b>	<b>54</b>

### 3.2. Занятия лекционного типа

#### СЕМЕСТР 5

##### Лекция 1.

Тема: Конституционное правосудие как высшая форма конституционного контроля в правовом государстве.

Краткая аннотация к лекции.

Принцип верховенства конституции, его действие. Охрана конституции. Конституционный контроль как функция властей в правовом государстве. Виды конституционного контроля. Судебные конституционные особенности и основные модели.

К истории развития судебного конституционного контроля. Создание конституционных судов в государствах посттоталитарного и постсоветского пространства.

##### Лекция 2.

Тема: Нормативное регулирование конституционного правосудия.

Краткая аннотация к лекции.

К истории нормативного регулирования судебного конституционного контроля. Системы источников судебного конституционного права и процесса. Конституционное регулирование отношений в сфере конституционного правосудия.

Законодательное регулирование отношений в сфере конституционного правосудия. Специальные законы, регулирующие организацию и деятельность конституционных судов, их виды, особенности принятия и изменения и общая характеристика. Регламент конституционного суда. Обыкновения, складывающиеся в работе конституционных судов.

##### Лекция 3.

Тема: Источники судебного конституционного права и процесса.

Краткая аннотация к лекции.

Система источников права, регламентирующих организацию и деятельность Конституционного Суда РФ, конституционных (уставных) судов субъектов РФ. Нормативные правовые акты в сфере конституционного судопроизводства.

Процессуальное законодательство, применение процессуальных институтов, формирование процессуальной позиции по делу в целях защиты прав и законных интересов субъектов права.

##### Лекция 4.

Тема: Природа конституционного суда, его место в механизме действия государственной власти.

Краткая аннотация к лекции.

Конституционный суд как орган государственной власти, входящий в систему сдержек и противовесов механизма действия государственной власти в правовом государстве. Конституционный суд в судебной системе правового государства, его отличие от других видов судов. Взаимодействие конституционного суда с другими видами судов. Политико-

правовая природа Конституционного Суда РФ. Официальные символы и местопребывание Конституционного Суда РФ. Конституционное правосудие в федерациях.

Конституционное (уставное) правосудие в субъектах РФ. Финансовое, материально-техническое, кадровое, информационное и иные виды обеспечения конституционных судов. Независимость Конституционного Суда РФ.

#### Лекция 5.

Тема: Состав, структура и организация деятельности конституционного суда.

Краткая аннотация к лекции.

Состав конституционных судов. Состав Конституционного Суда РФ. Порядок формирования конституционных судов. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности судей конституционных судов. Принесение присяги. Порядок формирования Конституционного Суда РФ. Структура конституционных судов, ее модели.

Структура Конституционного Суда РФ. Председатель конституционного суда и другие его должностные лица, их полномочия и роль. Аппарат конституционного суда и его роль в организации работы конституционного суда.

#### Лекция 6.

Тема: Статус судьи конституционного суда.

Краткая аннотация к лекции.

Понятие и виды статуса судьи конституционного суда. Сроки полномочий судей конституционных судов. Приостановление полномочий конституционного суда. Прекращение полномочий судьи конституционного суда. Основные права и обязанности судьи конституционного суда.

Независимость судьи конституционного суда, ее гарантии. Материальное, социально-бытовое и иное обеспечение судьи конституционного суда. Неприкосновенность судьи. Занятия и действия, не совместимые с должностью судьи конституционного суда. Статус судьи конституционного суда, пребывающего в отставке. Этические нормы поведения судьи конституционного суда.

#### Лекция 7.

Тема: Компетенция (юрисдикция) конституционных судов.

Краткая аннотация к лекции.

К истории формирования (юрисдикции) конституционных судов. Проверка конституционности законов и других нормативных актов. Предупредительный (превентивный) судебный конституционный контроль. Последующий (репрессивный) судебный конституционный контроль. Участие конституционных судов в законотворческом процессе.

Проверка конституционности международных договоров. Разрешение споров о компетенции. Защита прав и свобод человека и гражданина. Проверка конституционности проведения референдумов и выборов, осуществления права народной инициативы. Конституционный контроль правосудия за нарушениями конституции (импичмент).

Проверка конституционности организации и деятельности политических партий и общественных объединений. Толкование конституции. Иные полномочия конституционных судов. Право законодательной инициативы. Послания конституционных судов.

#### Лекция 8.

Тема: Стадии конституционного судебного процесса.

Краткая аннотация к лекции.

Понятие и виды стадий конституционного судопроизводства. Процессуальные сроки. Внесение обращений в конституционные суды. Общие требования к обращению. Документы, прилагаемые к обращению. Государственная пошлина. Поводы и основания к рассмотрению дела в конституционном суде. Предварительное рассмотрение обращений в конституционных судах. Рассмотрение обращений аппаратом конституционного суда. Предварительное изучение обращения судьями конституционного суда. Принятие конституционными судами обращений к рассмотрению либо их отклонение. Подготовка к судебному разбирательству. Назначение дел к слушанию. Судебное разбирательство. Созыв заседания. Отложение заседания. Законный состав суда, отвод судьи. Председательствующий в заседании, его полномочия. Обеспечение порядка и безопасности в заседании. Протоколирование. Порядок исследования дела. Объяснения сторон. Заключение экспертов. Показания свидетелей. Выступление специалистов. Исследование документов. Заключительные выступления сторон. Возобновление рассмотрения вопроса. Окончание слушания дела. Отложение заседания. Принятие и провозглашение окончательных решений конституционными Судами. Совещание судей по принятию итогового решения. Голосование судей. Требования, предъявляемые к решениям. Изложение решения. Виды решений. Особое мнение судьи. Провозглашение решения. Протокол и стенограмма заседания и совещания. Опубликование и вступление в силу решений конституционных судов. Опубликование решения в официальных изданиях. Сроки вступления в силу решений. Исправление неточностей в решении. Разъяснение решений. Прекращение производства по делу в конституционных судах. Пересмотр конституционными судами ранее вынесенных ими решений. Исполнение решений конституционных судов. Сроки исполнения решений. Последствия неисполнения решения.

#### Лекция 9.

Тема: Решения Конституционного Суда РФ.

Краткая аннотация к лекции.

Принятие и провозглашение окончательных решений конституционными Судами. Совещание судей по принятию итогового решения. Голосование судей. Требования, предъявляемые к решениям. Изложение решения. Виды решений. Особое мнение судьи. Провозглашение решения. Протокол и стенограмма заседания и совещания. Опубликование и вступление в силу решений конституционных судов. Опубликование решения в официальных изданиях. Сроки вступления в силу решений. Исправление неточностей в решении. Разъяснение решений. Прекращение производства по делу в конституционных судах. Пересмотр конституционными судами ранее вынесенных ими решений. Исполнение решений конституционных судов. Сроки исполнения решений. Последствия неисполнения решения.

### **3.3. Занятия семинарского типа**

#### **СЕМЕСТР 5**

##### **Семинар 1.**

Тема: Конституционное правосудие как высшая форма конституционного контроля в правовом государстве.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Конституционный контроль как функция властей в правовом государстве.
2. Виды конституционного контроля.
3. Судебный конституционный контроль как разновидность конституционного контроля, его особенности и основные модели.

Дополнительные вопросы:

4. Что практически означает принцип верховенства конституции, ее прямое, непосредственное действие?
5. Перечислите правовые средства охраны (защиты) конституции.
6. Что может быть объектом конституционного контроля?
7. Назовите критерии классификации конституционного контроля и соответствующие виды конституционного контроля.
8. Сформулируйте основные черты (признаки) конституционного правосудия.
9. Выделите основные этапы развития судебного конституционного контроля (конституционного правосудия).
10. Кто и как осуществлял конституционный контроль в бывших социалистических странах?

#### Семинар 2.

Тема: Принципы конституционного судопроизводства.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Принцип верховенства конституции, ее прямое, непосредственное действие.
2. Принцип независимости и коллегиальности.
3. Гласность и устность судопроизводства. Язык конституционного судопроизводства. Непрерывность судебного разбирательства.
4. Состязательность и равноправие сторон.

#### Семинар 3.

Тема: Нормативное регулирование конституционного правосудия.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Конституционное регулирование отношений в сфере конституционного правосудия.
2. Законодательное регулирование отношений в сфере конституционного правосудия.
3. Специальные законы, регулирующие организацию и деятельность конституционных судов, их виды, особенности принятия и изменения и общая характеристика.

Дополнительные вопросы:

4. Чем обусловлено нормативное регулирование судебного конституционного контроля на конституционном уровне?
5. Каков объем такого регулирования?
6. Какова юридическая природа и значение регламента конституционного суда?
7. Какие нормативные правовые и неправовые акты могут быть приняты конституционными судами? Приведите примеры.

#### Семинар 4.

Тема: Источники судебного конституционного права и процесса.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Система источников судебного конституционного права и процесса.
2. Регламент конституционного суда. Обыкновения, складывающиеся в работе конституционных судов.
3. Система источников права, регламентирующих организацию и деятельность Конституционного Суда РФ, конституционных (уставных) судов субъектов РФ.

Дополнительные вопросы:

4. Как исторически формировалось и развивалось нормативное регулирование судебного конституционного контроля?
5. Определите исходя из их юридической силы, связи нормативных актов, регулирующих организацию и деятельность Конституционного Суда РФ.
6. Нормативные правовые акты в сфере конституционного судопроизводства.



7. Процессуальное законодательство, применение процессуальных институтов, формирование процессуальной позиции по делу в целях защиты прав и законных интересов субъектов права.

#### Семинар 5.

Тема: Правовое положение конституционного суда, его место в механизме действия государственной власти.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Политико-правовая природа Конституционного Суда РФ.
2. Официальные символы и местопребывание Конституционного Суда РФ.
3. Конституционное правосудие в федерациях.
4. Конституционное (уставное) правосудие в субъектах РФ.
5. Финансовое, материально-техническое, кадровое, информационное и иные виды обеспечения конституционных судов.
6. Независимость Конституционного Суда РФ.

Дополнительные вопросы:

7. Дайте характеристику конституционному суду как органу государственной власти.
8. В чем состоит особая политико-правовая природа конституционного суда и его особое предназначение в механизме осуществления государственной власти в отличие от других судебных органов?
9. Какое место занимает конституционный суд в судебной системе?

#### Семинар 6.

Тема: Состав, структура и организация деятельности конституционного суда.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Состав Конституционного Суда РФ.
2. Порядок формирования конституционных судов.
3. Порядок формирования Конституционного Суда РФ.
4. Структура Конституционного Суда РФ.
5. Председатель конституционного суда и другие его должностные лица, их полномочия и роль.
6. Аппарат конституционного суда и его роль в организации работы конституционного суда.

Дополнительные вопросы:

7. Какие факторы являются решающими при определении численного состава конституционного суда?
8. Попробуйте определить положительные и отрицательные аспекты формирования состава Конституционного Суда РФ.
9. Какие требования предъявляются к кандидатам на должность судьи Конституционного Суда РФ?
10. В чем практический смысл принесения присяги лицом, избранным (назначенным) на должность судьи конституционного суда? Необходимо ли, по Вашему мнению, чтобы судьи конституционного суда переприсягали в случае принятия новой Конституции либо существенного ее изменения и дополнения?
11. Какова структура Конституционного Суда РФ? В чем практический смысл образования палат в структуре конституционных судов?
12. Как формируются палаты Конституционного Суда РФ?
13. Как Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде РФ» распределяет компетенцию между пленарным заседанием Конституционного Суда и его палатами, а также между палатами?
14. Классифицируйте полномочия председателя Конституционного Суда РФ, его заместителя и судьи-секретаря по их содержанию: в сфере конституционного

судопроизводства, управления (администрации), в отношениях с другими органами, объединениями и т.д.

15. Каковы основные функции аппарата конституционных судов?

#### Семинар 7.

Тема: Статус судьи конституционного суда.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Понятие и виды статуса судьи конституционного суда.
2. Сроки полномочий судей конституционных судов.
3. Приостановление полномочий судьи конституционного суда.
4. Прекращение полномочий судьи конституционного суда.
5. Основные права и обязанности судьи конституционного суда.
6. Независимость судьи конституционного суда, ее гарантии.
7. Неприкосновенность судьи.
8. Статус судьи конституционного суда, пребывающего в отставке.
9. Этические нормы поведения судьи конституционного суда.

Дополнительные вопросы:

10. Раскройте содержание статуса судьи конституционного суда, его структурные элементы.
11. Какими способами ограничивается срок пребывания в должности судьи Конституционного Суда РФ?
12. Что означает несменяемость судьи конституционного суда, если срок его пребывания в должности ограничен?
13. Перечислите занятия и действия, не совместимые с должностью судьи Конституционного Суда РФ.
14. Почему устанавливается принцип равенства прав судей конституционного суда и в чем его содержание?

#### Семинар 8.

Тема: Компетенция (юрисдикция) конституционного суда.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Проверка конституционности законов и других нормативных актов.
2. Предупредительный (превентивный) судебный конституционный контроль.
3. Последующий (репрессивный) судебный конституционный контроль.
4. Участие конституционных судов в законотворческом процессе.
5. Проверка конституционности международных договоров.
6. Разрешение споров о компетенции. Защита прав и свобод человека и гражданина.
7. Проверка конституционности проведения референдумов и выборов, осуществления права народной инициативы.
8. Конституционный контроль правосудия за нарушениями конституции (импичмент).
9. Проверка конституционности организации и деятельности политических партий и общественных объединений.
10. Толкование конституции.
11. Право законодательной инициативы. Послания конституционных судов.

#### Семинар 9.

Тема: Конституционное судопроизводство - самостоятельный вид судопроизводства.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Основные принципы конституционного судопроизводства.
2. Особая специфика конституционного судопроизводства. Содержание судебно-конституционных процессуальных отношений.
3. Общие и частные принципы конституционного судопроизводства.

4. Решения, принимаемые Конституционным судом РФ, их виды, значение. Особенности вступления в силу.
5. Участники конституционного судопроизводства: общая характеристика.

#### Семинар 10.

Тема: Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

- 1.Общее значение процессуальных сроков в конституционном праве России.
2. Особенности процессуальных сроков при рассмотрении дел в Конституционном суде РФ.
3. Порядок исчисления сроков. Течение сроков.
- 4.Судебные расходы. Особенности распределения расходов.
5. Судебные штрафы. Особенности применения.

#### Семинар 11.

Тема: Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

- 1.Требования, предъявляемые к обращению в Конституционный Суд РФ. Объекты конституционного контроля.
2. Допустимость запроса. Пределы проверки конституционным судом.
- 3 Судебное исследование в конституционном судопроизводстве.
- 4.Доказательства.
- 5.Предмет доказывания по делам, возникающим из конституционно-правовых отношений.
6. Судебные доказательства по делам о конституционных спорах.
7. Средства доказывания в процессе конституционного судопроизводства.
8. Протоколирование и стенографирование заседаний Конституционного Суда РФ

#### Семинар 12,13.

Тема: Стадии конституционного судебного процесса.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Внесение обращений в конституционные суды.
2. Государственная пошлина.
3. Поводы и основания к рассмотрению дела в конституционном суде.
4. Предварительное рассмотрение обращений в конституционных судах.
5. Рассмотрение обращений аппаратом конституционного суда.
6. Предварительное изучение обращения судьями конституционного суда.
7. Принятие конституционными судами обращений к рассмотрению либо их отклонение.
8. Правила процедуры и этикета в заседаниях Конституционного Суда РФ. Поддержание порядка в судебном заседании
9. Подготовка к судебному разбирательству. Назначение дел к слушанию.
10. Требования конституционного суда в ходе подготовки дел к слушанию.
11. Судебное разбирательство.
12. Порядок исследования дела.

#### Семинар 14.

Тема: Решения Конституционного Суда РФ.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

- 1.Понятие, виды и порядок принятия актов Конституционного Суда РФ.
- 2.Итоговые решения. Определения. Послания и представления. Решения, принимаемые по организационным и кадровым вопросам работы Конституционного Суда РФ. Виды итоговых решений, процедура голосования по решениям Конституционного Суда РФ.
- 3.Требования, предъявляемые к решениям.

4. Содержание итоговых решений. Особое мнение судьи Конституционного Суда РФ.
5. Провозглашение решения. Опубликование решений Конституционного Суда РФ, их юридическая сила.
6. Исправление неточностей в итоговом решении, разъяснение итогового решения. Проблемы пересмотра итоговых решений.

#### Семинар 15.

Тема: Правовые позиции Конституционного Суда РФ.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Правовые позиции. Понятие и виды. Обязательность при правоприменении.
2. Правовые позиции: а) сложившиеся на основе толкования Конституции РФ и решения споров о компетенции б) сложившиеся путем выявления конституционного смысла положений отраслевого законодательства, внутригосударственных и международных договоров.
3. Классификация правовых позиций.
4. Свойства правовых позиций. Общий характер. Распространение на все аналогичные случаи, имеющие место в правовой практике и обязательность для всех субъектов права.
5. Решения Конституционного Суда РФ, действующие непосредственно и не требующие подтверждения решениями других органов или действий должностных лиц.
6. Проблемы исполнения решений. Применение норм с учетом смысла, выявленного Конституционным Судом РФ.
7. Запрет на преодоление решения Конституционного Суда РФ принятием аналогичного акта. Сроки исполнения решений Конституционного Суда РФ.
8. Ответственность за неисполнение решений Конституционного Суда РФ.

#### Семинар 16.

Тема: Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан.
2. Субъекты права на обращение с жалобой. Допустимость жалобы. Критерии допустимости жалобы.
3. Порядок оформления и подачи жалобы. Формальные требования соответствия жалобы для принятия ее Конституционным Судом к рассмотрению.
4. Правовые последствия принятия жалобы к рассмотрению. Пределы проверки конституционности законов.
5. Итоговое решение, принимаемое Конституционным Судом по жалобе. Юридические свойства и правовые последствия решений Конституционного Суда по конституционной жалобе.
6. Осуществление восстановления конституционных прав после вынесения решения Конституционного Суда

### 3.4. Практические занятия

Учебным планом не предусмотрены

### 3.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

### 3.6. Контроль самостоятельной работы

СЕМЕСТР 5

Контроль самостоятельной работы 1.

Тема: Правовые позиции Конституционного Суда РФ.

Перечень заданий:

1. Письменно соотнесите между собой следующие категории: правовая охрана Конституции, конституционный контроль и конституционный надзор; органы конституционного контроля, органы конституционного правосудия, конституционные суды; конституционное правосудие, конституционный судебный процесс, конституционное судопроизводство, конституционное судоустройство.

Составьте схему, представив в ней все эти категории.

2. На основании анализа решений Конституционного Суда РФ определите подведомственность и допустимость обращений в орган конституционного судебного контроля (Постановления от 10.09.1993 г.; от 25.04.1995 г.; от 03.05.95 г.; от 23 мая 1995 г.; от 30 апреля 1997 г.; Определения от 17 мая 1995 г.; от 16 июня 1995 г.; от 20 ноября 1995 г.; от 4 декабря 1995 г.; от 28 декабря 1995 г.; от 1 апреля 1996 г.; от 4 февраля 1997 г.; от 10 апреля 1997 г.; от 4 декабря 1997 г. и др.)

3. На основании анализа решений Конституционного Суда РФ определите круг надлежащих заявителей в орган конституционного судебного контроля (Постановления от 24 октября 1996 г.; от 17 февраля 1998 г.; Определения от 13 ноября 1995 г.; от 4 декабря 1995 г.; от 19 апреля 1996 г.; от 19 марта 1997 г. и др.)

4. Определите статус сторон, представителей и иных участников конституционного судебного процесса.

5. Составьте схему использования процессуальных сроков на разных стадиях конституционного судопроизводства, со ссылками на соответствующие статьи Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации».

6. Может ли Конституционный Суд РФ отменить, изменить решение конституционного (уставного) суда субъекта?

7. Какие могут возникнуть основания для пересмотра решения конституционного (уставного) суда субъекта? Регулируется ли подобный вопрос в законах субъектов?

## **Контроль самостоятельной работы 2.**

Тема: Правовые позиции Конституционного Суда РФ.

Перечень заданий:

1. Составьте заявление автора обращения в Конституционный Суд РФ с просьбой об освобождении от госпошлины или уменьшения ее размера.

2. Выделите обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам, связанным с жалобами граждан и запросами судов, со спорами о компетенции.

3. Выпишите основания для отказа Конституционным Судом РФ в принятии обращения к рассмотрению как не отвечающего критерию допустимости.

Для ответа используйте статьи 17 Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации».

4. Одним из оснований для отказа Конституционным Судом РФ в принятии обращения к рассмотрению является наличие вынесенного ранее постановления по предмету обращения, сохранившего свою силу (ч.1 ст. 43).

А если изменился предмет обращения, заявителем представлены новые аргументы... Каковы могут быть последствия?

5. Составьте таблицу, отражающую в сравнительном плане основания для отвода судьи от участия в конституционном судопроизводстве от иных видов судопроизводства.

6. Имеет ли место практика пересмотра Конституционным Судом РФ ранее вынесенных им решений. Приведите примеры.

7. Составьте таблицу, отражающую в сравнительном плане разницу исполнения решений судов при осуществлении разных видов судопроизводства.

### **3.7. Самостоятельная работа студентов**

1. Составление и разработка словаря (гlossария) по теме.
2. Решение ситуационных профессиональных задач.
3. Отработка техники выполнения работ / действий по алгоритму.3.6. Контроль самостоятельной работы

## **4. Фонд оценочных средств**

ФОС включает оценочные средства текущего, промежуточного и поститогового контроля (Приложение 1).

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **5.1. Основная литература**

1. Стельмах, В. Ю. Процессуальные сроки в уголовном судопроизводстве : учебник для вузов / В. Ю. Стельмах. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13784-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567641> (дата обращения: 15.03.2025).
2. Скорев, В. А. Судебная система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / В. А. Скорев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20546-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558372> (дата обращения: 15.03.2025).

### **5.2. Дополнительная литература**

1. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20246-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559680> (дата обращения: 15.03.2025).
2. Исполнительное производство : учебник и практикум для вузов / С. Ф. Афанасьев, О. В. Исаенкова, В. Ф. Борисова, М. В. Филимонова ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, О. В. Исаенковой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19486-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559853> (дата обращения: 15.03.2025).
3. Титов, П. М. Порядок производства по уголовным делам частного обвинения : учебник для вузов / П. М. Титов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15754-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568434> (дата обращения: 15.03.2025).

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **6.1 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Справочно – правовая система «Консультант плюс» - Режим доступа: URL:<http://www.consultant.ru>.
2. Справочно – правовая система «Гарант» - Режим доступа: URL:<http://www.https://www.garant.ru>.
3. Справочно – правовая система «Кодекс» - Режим доступа: URL:<http://www.https://kodeks.ru>.
4. Электронная библиотечная система «IPR books». Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru>.
5. Национальная электронная библиотека УР. Режим доступа: <https://elibrary.unatlib.ru>.

## **6.2. Перечень необходимых профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Электронная библиотечная система «IPR SMART». Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru>

Электронно-библиотечная система «Лань» (раздел «Сетевая электронная библиотека педагогических вузов»). Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система «Руконт». Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/search>

Межвузовская электронная библиотека. Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARU.RU Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Национальная электронная детская библиотека. Режим доступа: <https://arch.rgdb.ru/xmlui/>

Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <https://rusneb.ru>

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. Режим доступа: <https://www.prilib.ru>

Polpred.com Обзор СМИ. Режим доступа: <https://polpred.com>

## **7. Методические указания и учебно-методическое обеспечение для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина реализуется в соответствии с указаниями «Методические рекомендации по организации образовательного процесса при освоении дисциплины», размещенными в ЭИОС университета ([eios.ggpi.org](https://eios.ggpi.org)).

Методические рекомендации для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ размещены в ЭИОС университета ([eios.ggpi.org](https://eios.ggpi.org)).

## **8. Материально-техническая база, программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебный корпус \_3\_, аудитории(я) 402,404.

Полный перечень материально-технической базы и программного обеспечения размещены в ЭИОС университета ([eios.ggpi.org](https://eios.ggpi.org)).

### 9. Рейтинг-план оценки успеваемости студентов

Дисциплина /семестры	Объем аудиторной работы			Виды текущей аттестационной аудиторной и внеаудиторной работы	Максима льное (нормати в) количеств о баллов	Поощрение	Штрафы	Итоговая форма отчета (мин. балл)
	лк	сем	КС Р					
Основы конституционного судопроизводства /10	16	16	4	1. Контроль посещаемости лекций, семинарских занятий, КСР  2. Работа на семинарских занятиях  <u>Формы контрольных мероприятий</u> 1. Контрольная работа 2. Тест.  <u>Компенсационные мероприятия</u> 1. Письменный реферат по темам дисциплины	54   80 (16*5)   5 5   10	+ 1 балл за дополнения	- 3 балла за невыполнение в установленные сроки	Зачёт  допуск к зачёту 50% (78 б.)  зачет «автоматом» 70% (107 б.)
ИТОГО					154 баллов (без компенсации)			



**Лист регистрации изменений и дополнений к РПД**  
(фиксируются изменения и дополнения перед началом учебного года,  
при необходимости внесения изменений на следующий год –  
оформляется новый лист изменений)

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания совета факультета. Подпись декана факультета
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА**

### **1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и послитогового контроля по дисциплине**

1.1. Настоящий Фонд оценочных средств(ФОС) по дисциплине «Основы конституционного судопроизводства» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Основы конституционного судопроизводства» (РПД). На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

1.2. Оценивание всех видов контроля(текущего, промежуточного, послитогового) осуществляется по 5-ти балльной шкале.

1.3. Результаты оценивания текущего контроля учитываются в рейтинге.

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций**

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК 1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

Код компетенции	ПК-3
Формулировка компетенции	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
Индикатор достижения компетенции	ИПК 3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) ИПК 3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

### **3. Содержание оценочных средств текущего контроля и критерии их оценивания**

3.1. Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в следующих формах: контрольная работа, тест.

3.2. Формы текущего контроля и критерии их оценивания.

### Форма контроля 1 – Типовая контрольная работа

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2; ПК- 3: ИПК- 3.1; ИПК -3.2.

Время выполнения заданий: 90 минут

Критерии оценивания:

«неудовлетворительно» не владеет фактологическим материалом, терминологией, не выстраивает логического повествования.

«удовлетворительно» способен воспроизвести термины, дать им общую характеристику, воспроизводит факты, не выстраивает логического повествования.

«хорошо» - воспроизводит термины, владеет фактологическим материалом, способен выстраивать логическое повествование.

«отлично» - воспроизводит фактологический материал, термины, умеет выстраивать причинно-следственные связи юридических событий, без ошибок выстраивает логическое повествование.

Вопросы:

1. Основные этапы возникновения и развития конституционного правосудия в Российской Федерации и в мире.
2. Конституционно-правовое регулирование юрисдикции Конституционного Суда Российской Федерации.
3. Правовая природа решений и правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации и конституционных (уставных) судов субъектов РФ.
4. Совершенствование механизма взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления: законодательные предложения.
5. Как усилить контроль населения за деятельностью выборных органов местного самоуправления: разработка правового механизма.
6. Конституционный Суд Российской Федерации в системе высших органов государственной власти.
7. Конституционно-правовое регулирование юрисдикции Конституционного Суда Российской Федерации.
8. Конституционное судопроизводство как самостоятельный вид юрисдикционного процесса.
9. Правовая природа решений и правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации и конституционных (уставных) судов субъектов РФ.
10. Правовые формы влияния решений и правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации и конституционных (уставных) судов субъектов РФ на развитие системы российского права

Контрольная работа выполняется письменно.

### Форма контроля 2 – Типовые тестовые задания

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2; ПК- 3: ИПК- 3.1; ИПК -3.2.

Время выполнения заданий: 45 минут

Критерии оценивания:

«неудовлетворительно» менее 5 правильных ответов (до 50%).

«удовлетворительно» 5-6 правильных ответов (51-74 %).

«хорошо» - 7-8 правильных ответов (75-89 %).

«отлично» - 9-10 правильных ответов (90-100 %).

Выберите один правильный ответ.

1. Срок полномочий судьи Конституционного Суда РФ составляет ... лет.  
а)10;

- б) 12;
- в) 15;
- г) 17.

2. Судьи Конституционного Суда назначаются на должность:

- а) Президентом Российской Федерации;
- б) Советом Федерации;
- в) Государственным Советом;
- г) Федеральным Собранием.

3. Обращение в Конституционный Суд Российской Федерации не оформляется в форме:

- а) указа;
- б) ходатайства;
- в) запроса;
- г) жалобы.

4. Кандидатуры на должность судей Конституционного Суда РФ предлагаются по представлению:

- а) Верховного Суда РФ;
- б) Председателя Совета Федерации;
- в) Президента РФ;
- г) Государственной Думы.

5. Заседания Конституционного Суда РФ созываются:

- а) Президентом РФ;
- б) Председателем Совета Федерации;
- в) Председателем Конституционного Суда РФ;
- г) Председателем Государственной Думы.

6. В Конституционном суде РФ такое количество судей:

- а) 19;
- б) 25;
- в) 15;
- г) 11.

7. Судье Конституционного суда РФ должно быть не меньше:

- а) 45 лет;
- б) 40 лет;
- в) 35 лет;
- г) 30 лет.

8. Кто осуществляет в РФ конституционное судопроизводство:

- а) конституционный суд РФ;
- б) правительство РФ;
- в) Президент РФ;
- г) Государственная Дума.

9. Где действуют Конституционные суды РФ:

- а) только в центре;
- б) в центре и в субъектах;
- в) только в субъектах РФ;
- г) только в городах федерального значения.

10. Где могут учреждаться Конституционные суды:
- а) в республиках в составе Российской Федерации;
  - б) в городах федерального значения;
  - в) в автономных округах;
  - г) в республиках.

### 3.3 Методические указания по проведению процедуры текущего контроля

1. Текущий контроль проводится на протяжении всего семестра.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов текущего контроля проводятся преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия.
4. Результаты текущего контроля учитываются в рейтинге по дисциплине.
5. Все материалы, полученные от обучающихся в ходе текущего контроля (контрольная работа, диктант, тест, организация дискуссии, круглого стола, доклад, реферат, отчет по лабораторной работе, отчет по педагогической практике и т.п.), должны храниться в течение текущего семестра на кафедрах.
6. Считать, что положительные результаты текущего контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

## **4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации и критерии их оценивания**

- 4.1. Промежуточная аттестация проводится в виде: зачета (последний семинар).
- 4.2. Содержание оценочного средства. Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ПК-1, ИПК 1.1, ИПК 1.2, ПК-3, ИПК 3.1, ИПК 3.2

### Примерные вопросы и задания к зачету

1. Конституционное судебное процессуальное право как наука и учебная дисциплина.
2. Конституционное правосудие как высшая форма конституционного контроля в правовом государстве.
3. Принципы конституционного судопроизводства.
4. Нормативное регулирование конституционного правосудия.
5. Источники судебного конституционного права и процесса.
6. Природа конституционного суда, его место в механизме действия государственной власти.
7. Состав, структура и организация деятельности конституционного суда.
8. Подведомственность дел.
9. Участники конституционного судебного процесса.
10. Статус судьи конституционного суда.
11. Компетенция (юрисдикция) конституционных судов.
12. Конституционное судопроизводство - самостоятельный вид судопроизводства.
13. Процессуальные сроки.
14. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве.
15. Стадии конституционного судебного процесса.
16. Решения Конституционного Суда РФ.
17. Правовые позиции Конституционного Суда РФ.
18. Конституционные судебный процесс в субъектах РФ.
19. Взаимоотношения конституционных (уставных) судов между собой и с иными судами.

20. Рассмотрение дел о соответствии Конституции РФ нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними
21. Рассмотрение дел о соответствии Конституции РФ не вступивших в силу международных договоров РФ
22. Рассмотрение дел по спорам о компетенции.
23. Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан
24. Рассмотрение дел о конституционности законов по запросам судов.
25. Рассмотрение дел о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления
26. Рассмотрение дел о даче заключения о соблюдении требований, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, до назначения Президентом РФ референдума РФ.
27. Рассмотрение дел о толковании Конституции Российской Федерации.
28. Судебные расходы и штрафы.

#### 4.3. Критерии оценивания

Зачет выставляется по результатам рейтинга. Если обучающийся набрал недостаточное количество баллов, то он сдает зачет.

#### Шкала оценивания для зачета:

Уровни освоения индикаторов достижения компетенций	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% освоения (рейтинговая оценка)
Сформирован	Студент показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.	Зачтено	50-100
Не сформирован	При ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.	Не зачтено	менее 50

#### 4.4. Методические указания по проведению процедуры промежуточной аттестации

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по расписанию экзаменов (зачета - на последнем занятии по предмету). Если обучающийся по результатам рейтинговой системы не набирает нужное количество баллов или желает повысить оценку, то сдает экзамен/ зачет согласно требованиям.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов промежуточной аттестации проводится преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется: по окончании ответа студента и фиксируется в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.
4. При наличии письменных ответов обучающихся, полученных в ходе экзаменационной сессии, материалы хранятся в течение месяца после завершения сессии на кафедрах.

5. Порядок выполнения и защиты курсовой работы регламентирован «Положением о курсовой работе ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко».

6. Считать, что положительные результаты промежуточного контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

### **5. Содержание оценочных средств для проверки сформированности компетенций и индикаторов достижения компетенций (поститоговый контроль) и критерии их оценивания**

Задания для проверки компетенции и индикаторов достижения компетенции: ПК-1, ИПК 1.1, ИПК 1.2, ПК-3, ИПК 3.1, ИПК 3.2

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ИПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

1. Практическое задание.

Решите задачу:

В Конституционный Суд РФ поступил запрос губернатора Санкт-Петербурга о соответствии Конституции РФ п. 1 ст. 3 Устава Санкт-Петербурга как регулирующей в нарушение ст. 71 Конституции РФ права и свободы человека и гражданина. В ходе рассмотрения этого дела Конституционный Суд РФ использовал дополнительные аргументы для признания п. 1 ст. 3 Устава не соответствующим Конституции РФ, найдя противоречие также ст. 17 Конституции РФ, хотя это основание не упоминалось сторонами. Суд также самостоятельно запросил стенограммы заседаний Законодательного Собрания Санкт-Петербурга, назначил лингвистическую экспертизу и вызвал свидетелей, а при принятии решения вышел за пределы заявленных требований и признал не соответствующими Конституции РФ не только п. 1 ст. 3, но и подп. 2 п. 1 ст. 11 Устава Санкт-Петербурга.

Ответьте на вопросы:

1. Каковы принципы конституционного судопроизводства и в чем состоят их особенности по сравнению с принципами других видов судопроизводства?
2. В чем заключаются особенности принципа состязательности в конституционном процессе?
3. Какова роль и пределы усмотрения суда?

2. Практическое задание.

Заполни пропуски:

Правовой статус \_\_\_\_\_ Конституционного Суда РФ – это \_\_\_\_\_ обязанности и права, принципы и \_\_\_\_\_ гарантии, запреты и ограничения, связанные с осуществлением полномочий судьи Конституционного Суда.

Правовой статус судьи является \_\_\_\_\_, особым, вытекающим из \_\_\_\_\_ природы, особенностей задач и целей, предназначения \_\_\_\_\_ Суда, места, которое он занимает в судебной системе России.

Ключ к практическому заданию 1:

Ответ на вопрос 1.

В данном случае закон «О КС РФ» закрепляет принцип состязательности. Из всего закона «О КС РФ» нужно обязательно прочитать 1 главу – там, где регламентируется процесс.

1 – общие положения, принципы; должны быть изучены отдельные процедуры рассмотрения дел, в частности, порядок рассмотрения дел по жалобам граждан.

Кто готовит дело к рассмотрению, когда оно принято к рассмотрению? Судья-докладчик. Судья-докладчик при подготовке дела к рассмотрению самостоятельно истребовал документы. Закон дает ему такое право. Да.

Ответ на вопрос 2.

В нормальном состязательном процессе судья молча сидит и слушает. Если стороны начинают уклоняться в сторону, он их возвращает. Но, в целом, судья выслушивает те аргументы, и следует тем доказательствам, которые представили стороны. Он сам ничего не добывает. Это классический состязательный процесс. Каждая из сторон заинтересована в том, чтобы выиграть дело, любое лицо заинтересовано, если оно вступило в процесс.

Стороны, конечно, позицию должны высказать, но она не играет решающей роли, суд может не чувствовать себя связанным ни теми материалами, которые представляют стороны, ни теми доводами и аргументами, которые стороны принесли в зал заседания суда.

Решения КС РФ затрагивают интересы большого круга лиц, значит, вопрос, который рассматривает КС РФ носит публичный характер, общий, глобальный. КС РФ выполняет публичную функцию, он рассматривает дела, которые носят общезначимый характер, поэтому он не может оставить вопрос сбора доказательств и поиска аргументов исключительно на усмотрение сторон, а должен вмешиваться и сам искать аргументы и основания.

Ответ на вопрос 2.

То, что касается других обстоятельств, упомянутых в задаче. «КС...признал не соответствующими Конституции РФ не только п. 1 ст. 3, но и подп. 2 п. 1 ст. 11 Устава Санкт-Петербурга...», которые не оспаривались. Запрет на рассмотрение дел по инициативе самого суда к состязательности имеет косвенное отношение, потому что это, скорее, следование принципу состязательности, что суд не может сам инициировать никакое разбирательство, он должен ждать, когда перед ним будет поставлен этот вопрос.

Ключ к практическому заданию 2:

- судьи;
- юридические;
- социальные;
- специальным;
- юридической;
- конституционного.

Задания для проверки компетенции и индикатора достижения компетенции: ПК-3: ИПК-3.1.; ИПК- 3.2.

Код компетенции	ПК-3
Формулировка компетенции	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
Индикатор достижения компетенции	ИПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).



	ИПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.
--	--

### 1. Практическое задание.

Заполни пропуски:

Конституционное \_\_\_\_\_ – деятельность судебных органов, состоящая в \_\_\_\_\_ дел, предметом которых являются конституционно-правовые вопросы, связанные с обеспечением \_\_\_\_\_ конституции государственными органами, прежде всего \_\_\_\_\_, и в принятии по ним решений, влекущих \_\_\_\_\_ последствия.

### 2. Практическое задание.

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Конституционный Суд Российской Федерации устанавливает соответствие Конституции Российской Федерации нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними:

- 1) по содержанию \_\_\_\_\_ (А);
- 2) по форме нормативного акта или \_\_\_\_\_ (Б);
- 3) по \_\_\_\_\_ (В) подписания, заключения, принятия, опубликования или введения в действие;
- 4) с точки зрения установленного Конституцией Российской Федерации \_\_\_\_\_ (Г) государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную;
- 5) с точки зрения установленного Конституцией Российской Федерации разграничения \_\_\_\_\_ (Д) между федеральными органами государственной власти;
- 6) с точки зрения разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, установленного Конституцией Российской Федерации, Федеративным и иными договорами о разграничении предметов \_\_\_\_\_ (Е) и полномочий».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) договор;
- 2) компетенция;
- 3) разделение;
- 4) норма;
- 5) форма;
- 6) ведение;
- 7) порядок.

Ключ к практическому заданию 1:

- правосудие;
- рассмотрении;
- соблюдения;
- парламентом;
- правовые.

Ключ к практическому заданию 2:

**Критерии оценивания:**

Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
  - Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
    - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
    - 4 балла – три правильных соответствия;
    - 3 балла – два правильных соответствия;
    - 2 балла – одно правильно соответствие;
    - 1 балл – отсутствие правильных соответствий;
    - 0 баллов – не приступал к выполнению задания;
  - Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов:
    - 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
    - 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
    - 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
    - 0 баллов - студент не выполнил задание.
- Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

**Шкала оценивания сформированности компетенций  
и индикаторов достижения компетенций**

<b>Уровни освоения индикатора (ов) достижений компетенций</b>	<b>Основные признаки выделения уровня</b>	<b>Академическая оценка</b>	<b>% выполнения всех заданий</b>
Повышенный (высокий)	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Неудовлетворительно	менее 50

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе.

При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.

Методические указания для проверки остаточных знаний

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по графику деканата.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов поститогового контроля проводится преподавателем по распоряжению деканата.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия, оформляется в виде отчета и хранится в деканате в течение всего срока обучения обучающегося.